

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ**

**รายวิชา ส30111 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

**ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสถานการณ์ที่สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 - 21
ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงสมัยปัจจุบัน ที่ทำให้เกิดความร่วมมือและความขัดแย้งทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม แนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญที่เป็นพื้นฐานนำไปสู่ความขัดแย้ง ความร่วมมือด้านการเมือง สังคม และเศรษฐกิจของโลกในสมัยปัจจุบัน

โดยการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบสอบ กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์โลก
อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างพินิจพิเคราะห์ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในบริบท
ทางประวัติศาสตร์การเข้าถึงความรู้สึกทางประวัติศาสตร์ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโลกอย่างยั่งยืน

**2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ส 4.1** เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
**มาตรฐาน ส 4.2** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและ
 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

 ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ
 ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ
 ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน
 ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

**3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้**

| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | แนะนํารายวิชาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย เกี่ยวกับมาตรฐานตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สื่อและแหล่งเรียนรู้ ข้อตกลงในการเรียนการสอน และทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน | 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย2. เห็นความสำคัญของการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยที่มีต่อโลกในปัจจุบัน3. อภิปรายแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในการเรียนและการประเมินผลในรายวิชาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย |  1. ศึกษาจากเอกสาร 2. การอภิปราย 3. ทดสอบความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียน  |  1. เอกสารโครงสร้างรายวิชา 2. แบบทดสอบความรู้ พื้นฐานก่อนเรียน |
| 1-2 | 2-4 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สถานการณ์โลกหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่นำไปสู่สงครามเย็น**1. ปัจจัยที่ทำให้เกิดสงครามเย็น2. แนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญและวิธีการของประเทศมหาอำนาจที่มีอิทธิพล ในสมัยสงครามเย็น- การแบ่งเขตอิทธิพลระหว่างประเทศมหาอำนาจ ในสงครามเย็น- หลักการทรูแมน- แผนการมาร์แชล- องค์การนาโต- องค์การสนธิสัญญาวอร์ซอ- องค์การโคมินเทิร์น/ โคมินฟอร์ม | **ตัวชี้วัด** ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบส 4.2 ม.4-6/2วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. วิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่การเกิดสงครามเย็นได้อย่างมีเหตุผล2. วิเคราะห์แนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเกิดสงครามเย็นได้อย่างมีเหตุผล3. เห็นคุณค่าของการอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ  | 1. กระบวนการสืบสอบ2. กระบวนการพิจารณา หลักฐานอย่างเป็นระบบ3. ประเด็นคำถามสำคัญ ทางประวัติศาสตร์4. กระบวนการกลุ่ม 5. กิจกรรมระดมความคิด6. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์8. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**1. เอกสารประกอบการเรียน2. ภาพตัวอย่างสมัยสงครามเย็น3. วีดิทัศน์สารคดีสมัยสงครามเย็น4. เพลงสมัยสงครามเย็น5. ภาพยนตร์สมัยสงครามเย็น  (ทศวรรษ 1950 - 1960) **แหล่งเรียนรู้**1. ห้องสมุด2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสงครามเย็น เช่น http://www.bbc.co.uk/history/worldwars/coldwar/3. บทเรียนออนไลน์ SAS CP QL#209 Cold War: The Truman Doctrine; QL#1297 Cold War |
| 3-5 | 5-10 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เหตุการณ์สำคัญในสมัยสงครามเย็นที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก**1. เหตุการณ์สำคัญในสมัยสงครามเย็น 1.1 วิกฤตการณ์เบอร์ลิน 1.2 สงครามเกาหลี 1.3 สงครามเวียดนาม 1.4 วิกฤตการณ์คิวบา 1.5 กรณีเขมรแดง2. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของจีนในสมัยก่อนและช่วงสงครามเย็น 2.1 จีนสมัยสาธารณรัฐ 2.2 แนวคิดของ เหมา เจ๋อ ตง 2.2.1 Maoism 2.2.2 การปฏิวัติวัฒนธรรม 2.3 แนวคิดของ เติ้ง เสี่ยว ผิง 2.3.1 นโยบายสี่ทันสมัย 2.3.2 เหตุการณ์จัตุรัสเทียนอันเหมิน3. การสลายตัวของโลกคอมมิวนิสต์ (ค.ศ.1985-1991) 3.1 ความล้มเหลวของระบบคอมมิวนิสต์ 3.2 การเรียกร้องสิทธิทางการเมืองของปัญญาชนและกรรมกรในโปแลนด์ ทศวรรษ 1980  3.3 การปฏิรูปเศรษฐกิจและนโยบายต่างประเทศสมัยกอร์บาชอฟ  3.4 การเสื่อมอำนาจรัฐในยุโรปตะวันออก (ค.ศ.1989) 3.5 การรวมเยอรมนี (ค.ศ.1990) 3.6 การล่มสลายของสหภาพโซเวียต (ค.ศ.1991)4. บทบาทของจีนและรัสเซียในโลกมัยปัจจุบัน | **ตัวชี้วัด** ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบส 4.2 ม.4-6/2วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. วิเคราะห์สาเหตุ เหตุการณ์ และผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสมัยสงครามเย็นได้อย่างมีเหตุผล2. วิเคราะห์แนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลในสมัยสงครามเย็นได้อย่างมีเหตุผล3. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการล่มสลายของสหภาพโซเวียตที่มีต่อเหตุการณ์สำคัญของโลกในสมัยปัจจุบัน4. ตระหนักถึงความสำคัญของสงครามเย็นที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก | 1. วิธีการทางประวัติศาสตร์2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ3. ประเด็นคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์4. กระบวนการกลุ่ม 5. กิจกรรมระดมความคิด6. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์8. เทคนิคการสอนโดยใช้เกม9. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**1. เอกสารประกอบการเรียน2. ภาพตัวอย่างสมัยสงครามเย็น3. วีดิทัศน์สารคดีสมัยสงครามเย็น เช่น สงครามเกาหลี สงครามเวียดนาม ทุ่งสังหาร เป็นต้น4. เพลงสมัยสงครามเย็น5. ภาพยนตร์สมัยสงครามเย็น 6. ภาพการ์ตูนล้อการเมืองสหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียต วิกฤตการณ์คิวบา7. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint)8. เอกสารคำให้การของบุคคลทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์**แหล่งเรียนรู้**1. ห้องสมุด2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์สมัยสงครามเย็น เช่น http://www.bbc.co.uk/history/worldwars/coldwar/3. บทเรียนออนไลน์ - SAS CP QL#936The CubanMissile Crisis- SAS CP QL#38 บทบาทของสหรัฐอเมริกาสมัยประธานาธิบดีจอห์นสันในสงครามเวียดนาม- SAS CP QL#603 การปฏิวัติวัฒนธรรมในจีน-SAS CP QL#1297 End of theCold War4. หนังสือ 4 ปี นรกในเขมร |
| 6-10 | 11-19 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สถานการณ์ความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ หลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบัน**1. ความขัดแย้งในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้  1.1 อิสราเอลกับกลุ่มประเทศอาหรับ 1.2 การปฏิวัติอิสลามในสาธารณรัฐอิหร่าน 1.3 วิกฤตการณ์อ่าวเปอร์เซียครั้งที่ 1 และ 2 1.4 ปัญหาการก่อการร้ายในอัฟกานิสถาน1.5 อาหรับสปริง2. ความขัดแย้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2.1 ประเทศเมียนมา : ปัญหาชนกลุ่มน้อย 2.2 ปัญหาข้อพิพาทหมู่เกาะสแปรตลีย์ 2.3 ปัญหาความขัดแย้งระหว่างไทยกับกัมพูชากรณีเขาพระวิหารและอื่น ๆ3. ความขัดแย้งในภูมิภาคแอฟริกา (โซมาเลีย, รวันดา, ซูดาน)4. สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 เช่น  4.1 เหตุการณ์ 11 กันยายน 2001 (Nine Eleven ) 4.2 การก่อการร้ายสากล 4.3 ความขัดแย้งทางศาสนา  | **ตัวชี้วัด** ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบส 4.2 ม.4-6/4วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. ประเมินสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ หลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบันได้อย่างมีเหตุผล2. วิเคราะห์แนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญที่มีผลต่อสถานการณ์ความขัดแย้งของโลกหลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบันอย่างมีเหตุผล3. แสดงความคิดเห็นที่มีต่อแนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญในสมัยสงครามเย็นที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกโดยไม่ใช้บริบทปัจจุบันในการตัดสินอดีต  | 1. วิธีการทางประวัติศาสตร์2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ3. ประเด็นคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์4. กระบวนการกลุ่ม 5. การอภิปรายกลุ่มย่อย6. กิจกรรมระดมความคิด7. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์8. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์9. เทคนิคการสอนโดยใช้เกม10. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**1. เอกสารประกอบการเรียน2. ข่าวความขัดแย้งและปัญหาสถานการณ์โลก3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน4. วีดิทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลก5. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint)6. เอกสารคำให้การของบุคคลทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์**แหล่งเรียนรู้**1. ห้องสมุด2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์3. บทเรียนออนไลน์ SAS CP QL#604 ปัญหาความขัดแย้งระหว่างอิสราเอลกับอาหรับ4. หนังสือโลกร่วมสมัย เล่ม1 และ 2 โดย ประทุมพร วัชรเสถียร |
| **10** | **20** | **ประเมินผลกลางภาคเรียน** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3** |  |
| 11-13 | 21-25 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระหว่างประเทศในโลกปัจจุบัน** 1. ปัจจัยที่นำไปสู่ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลกปัจจุบัน2. พัฒนาการองค์กรความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมระดับภูมิภาคและระดับโลก3. ผลกระทบของความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน | **ตัวชี้วัด** ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบส 4.2 ม.4-6/2วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบันส 4.2 ม.4-6/4วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. วิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลกปัจจุบัน2. อธิบายพัฒนาการองค์กรความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมระดับภูมิภาคและระดับโลก3. ประเมินผลกระทบของความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบันได้ครอบคลุมสาระสำคัญ4. ตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกอย่างสันติ | 1. กระบวนการสืบสอบ2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ3. ประเด็นคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์4. กระบวนการกลุ่ม 5. กิจกรรมระดมความคิด6. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์8. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**1. เอกสารประกอบการเรียน2. ข่าวความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลกปัจจุบัน3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน4. วีดิทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลก5. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint)6. เอกสารคำให้การของบุคคลทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์**แหล่งเรียนรู้**1. ห้องสมุด2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์3. บทเรียนออนไลน์ SAS CP QL#1299 OPEC oil Embargo4. หนังสือโลกร่วมสมัย เล่ม 1 และ 2 โดย ประทุมพร วัชรเสถียร5. เอกสารของกระทรวงพาณิชย์6. เอกสารของกระทรวงการต่างประเทศ |
| 13-15 | 26-29 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลก****ในปัจจุบัน**1. สาเหตุและวิวัฒนาการของวิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลกในภูมิภาคต่าง ๆ 1.1 วิกฤตเศรษฐกิจในละตินอเมริกา 1.2 วิกฤตเศรษฐกิจในปี 2540 1.3 วิกฤตเศรษฐกิจในสหรัฐอเมริกา 1.4 วิกฤตเศรษฐกิจในยุโรป2. สถานการณ์วิกฤตการณ์เศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน3. ผลกระทบที่มีต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน4. แนวทางการแก้ปัญหาวิกฤตการณ์และพัฒนาเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน | **ตัวชี้วัด** ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบส 4.2 ม.4-6/2วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบันส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อภิปรายสาเหตุและวิวัฒนาการของวิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลกในภูมิภาคต่าง ๆ ได้ครอบคลุมสาระสำคัญ2. วิเคราะห์สถานการณ์วิกฤตการณ์เศรษฐกิจของโลกในปัจจุบันได้อย่างมีเหตุผล3. ประเมินผลกระทบที่มีต่อสถานการณ์ในปัจจุบันได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีหลักฐานสนับสนุน4. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาวิกฤตการณ์และพัฒนาเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม | 1. กระบวนการสืบสอบ2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ3. ประเด็นคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์4. กระบวนการกลุ่ม 5. กิจกรรมระดมความคิด6. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์8. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**1. เอกสารประกอบการเรียน2. ข่าววิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลก3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน4. วีดิทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลก5. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint)**แหล่งเรียนรู้**1. ห้องสมุด2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ เช่น - http://www.stou.ac.th/stouonline/lom/data/sec/Lom6/04-01.html- https://www.thairath.co.th/content/10261513. หนังสือโลกร่วมสมัย เล่ม 1 และ 2 โดย ประทุมพร วัชรเสถียร4. เอกสารของกระทรวงพาณิชย์5. เอกสารของกระทรวงการต่างประเทศ |
| 15-17 | 30-33 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**1. ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี2. วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี3. ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน4. กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  5. การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ6. ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมปัจจุบัน | **ตัวชี้วัด** ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติส 4.2 ม.4-6/2วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบันส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. นิยามความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ถูกต้อง2. อภิปรายความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมโลกปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม3. อธิบายวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีเหตุผล5. ระบุกฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมโลกปัจจุบันได้ถูกต้อง6. ประเมินผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโลกปัจจุบันได้อย่างสมเหตุสมผล 7. นำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ |  1. กระบวนการสืบสอบ2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ3. ประเด็นคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์4. กระบวนการกลุ่ม 5. กิจกรรมระดมความคิด6. การสร้างแผนผังความคิด7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอองค์ความรู้8. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**1. เอกสารประกอบการเรียน2. ข่าวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สัมพันธ์กับโลกปัจจุบัน3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน4. วีดิทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลก5. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint)**แหล่งเรียนรู้**1. ห้องสมุด2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ 3. หนังสือโลกร่วมสมัย เล่ม 1 และ 2 โดย ประทุมพร วัชรเสถียร4. เอกสารของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี5. เอกสารของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม |
| 17-20 | 34-39 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การจัดระเบียบโลกใหม่**1. แนวคิดประชาธิปไตย2. สิทธิมนุษยชน 2.1 ปัญหาคนไร้สัญชาติ  2.2 ปัญหาแรงงานอพยพ  2.3 ปัญหาการค้ามนุษย์3. มาตรฐานสิ่งแวดล้อมและการแก้ไขปัญหาโลกร้อน4. ระบบการค้าเสรีและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา5. การต่อต้านการก่อการร้าย | **ตัวชี้วัด** ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบส 4.2 ม.4-6/2วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบันส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์ สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อภิปรายแนวคิดประชาธิปไตยที่ส่งผลต่อโลกในปัจจุบันได้ครอบคลุมสาระสำคัญ2. วิเคราะห์ปัญหาสิทธิมนุษยชนจากกรณีตัวอย่างได้อย่างมีเหตุผล3. ระบุมาตรฐานสิ่งแวดล้อมและการแก้ไขปัญหาโลกร้อนได้อย่างเหมาะสม4. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างระบบการค้าเสรีกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาได้ถูกต้อง 5. นำเสนอแนวทางการต่อต้านการก่อการร้ายได้อย่างเหมาะสม |  1. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง 2. กระบวนการสืบสอบ3. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ4. ประเด็นคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์5. กระบวนการกลุ่ม 6. กิจกรรมระดมความคิด7. การสร้างแผนผังความคิด8. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอองค์ความรู้9. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**1. เอกสารประกอบการเรียน2. ข่าว 3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน4. วีดิทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลกเกี่ยวกับปัญหาสิทธิมนุษยชน ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการก่อการร้าย5. กฎหมายสิ่งแวดล้อมและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา6. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint)**แหล่งเรียนรู้**1. ห้องสมุด2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา 3. หนังสือโลกร่วมสมัย เล่ม 1 และ 2 โดย ประทุมพร วัชรเสถียร4. เว็บไซต์และเอกสารของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม |
| 20 | 40 | **ประเมินผลปลายภาคเรียน** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 - 7** |  |  |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

รายวิชา ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย รหัสวิชา ส30108 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 70 : 30

คะแนนระหว่างภาค = คะแนนก่อนสอบกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค + คะแนนหลังสอบกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย = 15 + 30 +15 + 10

แผนการประเมินผลการเรียน คือ

 4.1 ประเมินจากภาระงานหรือชิ้นงานที่มอบหมาย 30 คะแนน

 4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย 10 คะแนน

 4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค 30 คะแนน

 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค 30 คะแนน

 รวม 100 คะแนน

 **4.1 ประเมินจากภาระงานหรือชิ้นงานที่มอบหมาย (30 คะแนน)**

| รายการ | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมาย | กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียนควรใช้ (นาที) | คะแนน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**. แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอข้อมูลในประเด็นเกี่ยวกับเหตุการณ์หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่นำไปสู่สงครามเย็น เหตุการณ์สำคัญในสมัยสงครามเย็น และสถานการณ์ความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ หลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบันที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของโลก**(ภาระงานที่มอบหมายให้พิจารณาจากสาระการเรียนที่ปรากฎในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3)**เกณฑ์การประเมิน**1. ความถูกต้อง ครอบคลุมสาระสำคัญ มีการอ้างอิงข้อมูล2 คะแนน 2. การวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุองค์ประกอบครบถ้วน เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล) 5 คะแนน3. การนำเสนอองค์ความรู้ (ความน่าสนใจ/สร้างสรรค์ ความเป็นระบบ ตรงต่อเวลา) 3 คะแนน | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 3-9 | นำเสนอกลุ่มละ 20 นาที | 10 |
| **2. แบบฝึกหัด / ทดสอบ** | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 2 – 9 | สัปดาห์ที่ 2 - 9 | - | 5 |
| **3.**  **แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอข้อมูลในประเด็น ดังนี้** **- ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระหว่างประเทศในโลกปัจจุบัน**  **- วิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน** **- ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **- การจัดระเบียบโลกใหม่**(ภาระงานที่มอบหมายให้พิจารณาจากสาระการเรียนที่ปรากฎในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4-7)**เกณฑ์การประเมิน**1. ความถูกต้อง ครอบคลุมสาระสำคัญ มีการอ้างอิงข้อมูล 2 คะแนน 2. การวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุองค์ประกอบครบถ้วน เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล) 5 คะแนน3. การนำเสนอองค์ความรู้ (ความน่าสนใจ/สร้างสรรค์ ความเป็นระบบ ตรงต่อเวลา) 3 คะแนน | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 11 | สัปดาห์ที่ 12 - 19 | นำเสนอกลุ่มละ 20 นาที | 10 |
| **4. แบบฝึกหัด / ทดสอบ** | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 11 – 19 | สัปดาห์ที่ 11 - 19 | - | 5 |

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30111 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **ดี****(2)** | **พอใช้****(1)** | **ปรับปรุง****(0)** |
| **1. การตรงต่อเวลา 2 คะแนน**- เข้าชั้นเรียนตรงเวลา- ส่งงานตรงเวลา |  |  |  |
| **2. ความซื่อสัตย์ 2 คะแนน**- ทางานด้วยความสุจริต- ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด |  |  |  |
| **3. มีวินัย 2 คะแนน** |  |  |  |
| **4. ความรับผิดชอบ 2 คะแนน**- เอาใจใส่งานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ |  |  |  |
| **5. มารยาทดี 2 คะแนน**- พูดจาสุภาพ กริยาอ่อนน้อม |  |  |  |

**4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (30 คะแนน)**

กำหนดสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

| **หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สถานการณ์โลกหลังสงครามโลกครั้งที่ 2** **ที่นำไปสู่สงครามเย็น** | - ปรนัยเลือกตอบ 6 ข้อ |  3  |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เหตุการณ์สำคัญในสมัยสงครามเย็นที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก** | - ปรนัยเลือกตอบ 6 ข้อ- อัตนัย (บรรยาย) 2 ข้อ  ข้อละ 5 คะแนน |  3 10 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สถานการณ์ความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ หลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบัน** | - ปรนัยเลือกตอบ 8 ข้อ - อัตนัย (บรรยาย) 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน | 4 10 |
| **รวม** | **30** |

**4.4. ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)**

กำหนดสอบปลายภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

| **หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระหว่างประเทศในโลกปัจจุบัน**  | - ปรนัยเลือกตอบ 6 ข้อ- อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ | 3 5 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน** | - ปรนัยเลือกตอบ 4 ข้อ- อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ | 2 5 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | - ปรนัยเลือกตอบ 4 ข้อ- อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ |  2 5 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การจัดระเบียบโลกใหม่** | - ปรนัยเลือกตอบ 6 ข้อ- อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ |  3 5 |
| **รวม** | **30** |

**คณะผู้จัดทำ**

1. ดร.ชัยรัตน์ โตสิลา ผู้ทรงคุณวุฒิ 091-0039572

2. นางสายพิณ วงศารัตน์ จภ. เชียงราย 089-1916321

3. นายชาญวิทย์ ขัติยะ จภ. พิษณุโลก 091-8412656

4. นางกัลยา ปัญญา จภ. ลพบุรี 089-8065524

5. นางสาวประไพพรรณ ศุกระศร จภ. ชลบุรี 089-0270082

6. นายเจษฎา สังข์ประเสริฐ จภ. ปทุมธานี -

7. นางกิริยา ภูเงิน จภ. เพชรบุรี 089-9167052

8. นางเจียรนัย สังสุทธิพงศ์ จภ. นครศรีธรรมราช 085-7214158

9. นางยุพา ชูเนตร์ จภ. ตรัง 087-2656168

10. นายภิโชติ เอียดเฉลิม จภ. สตูล 086-9682386

11. นายพิชัย ขวัญทอง จภ. บุรีรัมย์ 086-2431200

12. นายรุ่งเรือง จันภูถิ่น จภ. เลย 084-7888672

13. นางสาวทิพากร การสรรพ์ จภ. มุกดาหาร 087-2269299

จัดทำที่ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร
วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2561