

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ**

**รายวิชา ส30111 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

**ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสถานการณ์ที่สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 - 21   
ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงสมัยปัจจุบัน ที่ทำให้เกิดความร่วมมือและความขัดแย้งทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม แนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญที่เป็นพื้นฐานนำไปสู่ความขัดแย้ง ความร่วมมือด้านการเมือง สังคม และเศรษฐกิจของโลกในสมัยปัจจุบัน

โดยการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบสอบ กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์โลก  
อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างพินิจพิเคราะห์ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในบริบท  
ทางประวัติศาสตร์การเข้าถึงความรู้สึกทางประวัติศาสตร์ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโลกอย่างยั่งยืน

**2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ส 4.1** เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ  
**มาตรฐาน ส 4.2** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและ  
 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ  
 ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ  
 ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน  
 ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

**3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้**

| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | แนะนํารายวิชาประวัติศาสตร์ ร่วมสมัย เกี่ยวกับมาตรฐานตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล  สื่อและแหล่งเรียนรู้ ข้อตกลง ในการเรียนการสอน และทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน | 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์ ร่วมสมัย  2. เห็นความสำคัญของการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย ที่มีต่อโลกในปัจจุบัน  3. อภิปรายแนวทางการเรียนรู้ และข้อตกลงในการเรียนและ การประเมินผลในรายวิชาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย | 1. ศึกษาจากเอกสาร  2. การอภิปราย  3. ทดสอบความรู้พื้นฐาน  ก่อนเรียน | 1. เอกสารโครงสร้างรายวิชา  2. แบบทดสอบความรู้  พื้นฐานก่อนเรียน |
| 1-2 | 2-4 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สถานการณ์โลกหลังสงครามโลกครั้งที่ 2  ที่นำไปสู่สงครามเย็น**  1. ปัจจัยที่ทำให้เกิดสงครามเย็น 2. แนวคิดและบทบาทของ บุคคลสำคัญและวิธีการของ ประเทศมหาอำนาจที่มีอิทธิพล  ในสมัยสงครามเย็น  - การแบ่งเขตอิทธิพลระหว่างประเทศมหาอำนาจ  ในสงครามเย็น  - หลักการทรูแมน  - แผนการมาร์แชล  - องค์การนาโต - องค์การสนธิสัญญาวอร์ซอ - องค์การโคมินเทิร์น/  โคมินฟอร์ม | **ตัวชี้วัด**  ส 4.1 ม.4-6/1  ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ  ส 4.1 ม.4-6/2  สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ  ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ  ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. วิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่ การเกิดสงครามเย็นได้อย่างมีเหตุผล  2. วิเคราะห์แนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเกิดสงครามเย็นได้อย่างมีเหตุผล 3. เห็นคุณค่าของการอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ | 1. กระบวนการสืบสอบ  2. กระบวนการพิจารณา  หลักฐานอย่างเป็นระบบ 3. ประเด็นคำถามสำคัญ  ทางประวัติศาสตร์ 4. กระบวนการกลุ่ม  5. กิจกรรมระดมความคิด 6. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลา ทางประวัติศาสตร์ 7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้าง องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์  8. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ภาพตัวอย่างสมัยสงครามเย็น 3. วีดิทัศน์สารคดีสมัยสงครามเย็น 4. เพลงสมัยสงครามเย็น 5. ภาพยนตร์สมัยสงครามเย็น   (ทศวรรษ 1950 - 1960)  **แหล่งเรียนรู้**  1. ห้องสมุด 2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสงครามเย็น เช่น http://www.bbc.co.uk/history  /worldwars/coldwar/  3. บทเรียนออนไลน์ SAS CP QL#209 Cold War: The Truman Doctrine; QL#1297 Cold War |
| 3-5 | 5-10 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เหตุการณ์สำคัญในสมัยสงครามเย็น ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลก**  1. เหตุการณ์สำคัญในสมัยสงครามเย็น  1.1 วิกฤตการณ์เบอร์ลิน  1.2 สงครามเกาหลี  1.3 สงครามเวียดนาม  1.4 วิกฤตการณ์คิวบา  1.5 กรณีเขมรแดง  2. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของจีนในสมัยก่อนและ ช่วงสงครามเย็น  2.1 จีนสมัยสาธารณรัฐ  2.2 แนวคิดของ เหมา เจ๋อ ตง  2.2.1 Maoism  2.2.2 การปฏิวัติวัฒนธรรม  2.3 แนวคิดของ เติ้ง เสี่ยว ผิง  2.3.1 นโยบายสี่ทันสมัย  2.3.2 เหตุการณ์จัตุรัสเทียนอันเหมิน  3. การสลายตัวของโลกคอมมิวนิสต์ (ค.ศ.1985-1991)  3.1 ความล้มเหลวของระบบคอมมิวนิสต์  3.2 การเรียกร้องสิทธิทาง การเมืองของปัญญาชนและกรรมกรในโปแลนด์  ทศวรรษ 1980  3.3 การปฏิรูปเศรษฐกิจ และนโยบายต่างประเทศ สมัยกอร์บาชอฟ  3.4 การเสื่อมอำนาจรัฐ ในยุโรปตะวันออก (ค.ศ.1989)  3.5 การรวมเยอรมนี  (ค.ศ.1990)  3.6 การล่มสลายของสหภาพโซเวียต (ค.ศ.1991)  4. บทบาทของจีนและรัสเซีย ในโลกมัยปัจจุบัน | **ตัวชี้วัด**  ส 4.1 ม.4-6/1  ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลง ของมนุษยชาติ  ส 4.1 ม.4-6/2  สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ  ส 4.2 ม.4-6/2  วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. วิเคราะห์สาเหตุ เหตุการณ์ และผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสมัยสงครามเย็นได้อย่างมีเหตุผล  2. วิเคราะห์แนวคิดและบทบาท ของบุคคลสำคัญที่มีอิทธิพล ในสมัยสงครามเย็นได้อย่างมีเหตุผล  3. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการล่มสลายของสหภาพ โซเวียตที่มีต่อเหตุการณ์สำคัญ ของโลกในสมัยปัจจุบัน 4. ตระหนักถึงความสำคัญ ของสงครามเย็นที่ส่งผล ต่อการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาค ต่าง ๆ ของโลก | 1. วิธีการทางประวัติศาสตร์  2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ 3. ประเด็นคำถามสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ 4. กระบวนการกลุ่ม  5. กิจกรรมระดมความคิด 6. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์ 7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ 8. เทคนิคการสอนโดยใช้เกม  9. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ภาพตัวอย่างสมัยสงครามเย็น 3. วีดิทัศน์สารคดีสมัยสงครามเย็น เช่น สงครามเกาหลี สงครามเวียดนาม ทุ่งสังหาร เป็นต้น 4. เพลงสมัยสงครามเย็น 5. ภาพยนตร์สมัยสงครามเย็น  6. ภาพการ์ตูนล้อการเมืองสหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียต วิกฤตการณ์คิวบา 7. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint) 8. เอกสารคำให้การของบุคคล ทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับเหตุการณ์  **แหล่งเรียนรู้**  1. ห้องสมุด 2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์สมัยสงครามเย็น เช่น http://www.bbc.co.uk/ history/worldwars/coldwar/  3. บทเรียนออนไลน์  - SAS CP QL#936The Cuban  Missile Crisis  - SAS CP QL#38 บทบาทของ  สหรัฐอเมริกาสมัยประธานาธิบดีจอห์นสันในสงครามเวียดนาม  - SAS CP QL#603 การปฏิวัติวัฒนธรรมในจีน  -SAS CP QL#1297 End of the  Cold War  4. หนังสือ 4 ปี นรกในเขมร |
| 6-10 | 11-19 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สถานการณ์ความขัดแย้ง ในภูมิภาคต่าง ๆ หลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบัน** 1. ความขัดแย้งในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้  1.1 อิสราเอลกับกลุ่มประเทศอาหรับ  1.2 การปฏิวัติอิสลาม ในสาธารณรัฐอิหร่าน  1.3 วิกฤตการณ์อ่าวเปอร์เซียครั้งที่ 1 และ 2  1.4 ปัญหาการก่อการร้าย ในอัฟกานิสถาน 1.5 อาหรับสปริง  2. ความขัดแย้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  2.1 ประเทศเมียนมา : ปัญหาชนกลุ่มน้อย  2.2 ปัญหาข้อพิพาทหมู่เกาะ สแปรตลีย์  2.3 ปัญหาความขัดแย้งระหว่างไทยกับกัมพูชากรณีเขาพระวิหารและอื่น ๆ 3. ความขัดแย้งในภูมิภาคแอฟริกา (โซมาเลีย, รวันดา, ซูดาน)  4. สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 เช่น  4.1 เหตุการณ์ 11 กันยายน 2001 (Nine Eleven )  4.2 การก่อการร้ายสากล  4.3 ความขัดแย้งทางศาสนา | **ตัวชี้วัด**  ส 4.1 ม.4-6/1  ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลง ของมนุษยชาติ  ส 4.1 ม.4-6/2  สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ  ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลก ในคริสต์ศตวรรษที่ 21  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. ประเมินสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ หลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบันได้อย่างมีเหตุผล  2. วิเคราะห์แนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญที่มีผลต่อสถานการณ์ความขัดแย้งของโลกหลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบันอย่างมีเหตุผล  3. แสดงความคิดเห็นที่มีต่อแนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญในสมัยสงครามเย็นที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกโดยไม่ใช้บริบทปัจจุบันในการตัดสินอดีต | 1. วิธีการทางประวัติศาสตร์  2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ 3. ประเด็นคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์ 4. กระบวนการกลุ่ม  5. การอภิปรายกลุ่มย่อย 6. กิจกรรมระดมความคิด 7. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์ 8. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ 9. เทคนิคการสอนโดยใช้เกม  10. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ข่าวความขัดแย้งและปัญหาสถานการณ์โลก 3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน 4. วีดิทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลก 5. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint) 6. เอกสารคำให้การของบุคคล ทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับเหตุการณ์  **แหล่งเรียนรู้**  1. ห้องสมุด 2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์  3. บทเรียนออนไลน์  SAS CP QL#604 ปัญหาความ  ขัดแย้งระหว่างอิสราเอลกับอาหรับ  4. หนังสือโลกร่วมสมัย เล่ม 1 และ 2 โดย ประทุมพร  วัชรเสถียร |
| **10** | **20** | **ประเมินผลกลางภาคเรียน** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3** | |  |
| 11-13 | 21-25 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4  ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระหว่างประเทศในโลกปัจจุบัน**  1. ปัจจัยที่นำไปสู่ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลกปัจจุบัน  2. พัฒนาการองค์กร ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมระดับภูมิภาคและระดับโลก  3. ผลกระทบของความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศที่ส่งผล ต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน | **ตัวชี้วัด**  ส 4.1 ม.4-6/1  ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลง ของมนุษยชาติ  ส 4.1 ม.4-6/2  สร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ  ส 4.2 ม.4-6/2  วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน  ส 4.2 ม.4-6/4  วิเคราะห์สถานการณ์ของโลก ในคริสต์ศตวรรษที่ 21  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. วิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่ ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลกปัจจุบัน  2. อธิบายพัฒนาการองค์กรความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมระดับภูมิภาคและ ระดับโลก  3. ประเมินผลกระทบของ ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศที่ส่งผล ต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน ได้ครอบคลุมสาระสำคัญ  4. ตระหนักถึงความสำคัญของ การร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศที่ส่งผล ต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก อย่างสันติ | 1. กระบวนการสืบสอบ  2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ 3. ประเด็นคำถามสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ 4. กระบวนการกลุ่ม  5. กิจกรรมระดมความคิด 6. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์ 7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้าง องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ 8. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ข่าวความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ในโลกปัจจุบัน 3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน 4. วีดิทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลก 5. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint) 6. เอกสารคำให้การของบุคคล ทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับเหตุการณ์  **แหล่งเรียนรู้**  1. ห้องสมุด 2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้อง กับเหตุการณ์  3. บทเรียนออนไลน์  SAS CP QL#1299 OPEC oil Embargo  4. หนังสือโลกร่วมสมัย  เล่ม 1 และ 2 โดย ประทุมพร  วัชรเสถียร  5. เอกสารของกระทรวงพาณิชย์  6. เอกสารของกระทรวง การต่างประเทศ |
| 13-15 | 26-29 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลก**  **ในปัจจุบัน**  1. สาเหตุและวิวัฒนาการ ของวิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลก ในภูมิภาคต่าง ๆ  1.1 วิกฤตเศรษฐกิจ ในละตินอเมริกา  1.2 วิกฤตเศรษฐกิจในปี 2540  1.3 วิกฤตเศรษฐกิจ ในสหรัฐอเมริกา  1.4 วิกฤตเศรษฐกิจในยุโรป  2. สถานการณ์วิกฤตการณ์เศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน  3. ผลกระทบที่มีต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน  4. แนวทางการแก้ปัญหาวิกฤตการณ์และพัฒนาเศรษฐกิจ โลกในปัจจุบัน | **ตัวชี้วัด**  ส 4.1 ม.4-6/1  ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ  ส 4.1 ม.4-6/2  สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ  ส 4.2 ม.4-6/2  วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ  ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่ โลกสมัยปัจจุบัน  ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลก ในคริสต์ศตวรรษที่ 21  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อภิปรายสาเหตุและวิวัฒนาการของวิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลก ในภูมิภาคต่าง ๆ ได้ครอบคลุมสาระสำคัญ  2. วิเคราะห์สถานการณ์วิกฤตการณ์เศรษฐกิจของโลกในปัจจุบันได้ อย่างมีเหตุผล  3. ประเมินผลกระทบที่มีต่อสถานการณ์ในปัจจุบันได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีหลักฐานสนับสนุน  4. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาวิกฤตการณ์และพัฒนาเศรษฐกิจ โลกในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม | 1. กระบวนการสืบสอบ  2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ 3. ประเด็นคำถามสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ 4. กระบวนการกลุ่ม  5. กิจกรรมระดมความคิด 6. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์ 7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้าง องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ 8. การนำเสนอข้อมูล ตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ข่าววิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลก 3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน 4. วีดิทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลก 5. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint)  **แหล่งเรียนรู้**  1. ห้องสมุด 2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้อง กับเหตุการณ์ เช่น  - http://www.stou.ac.th/ stouonline/lom/data  /sec/Lom6/04-01.html - https://www.thairath.co.th/  content/1026151  3. หนังสือโลกร่วมสมัย  เล่ม 1 และ 2 โดย  ประทุมพร วัชรเสถียร  4. เอกสารของกระทรวงพาณิชย์  5. เอกสารของกระทรวง การต่างประเทศ |
| 15-17 | 30-33 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  1. ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  2. วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  3. ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  กับสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน  4. กฎหมายและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์  และเทคโนโลยี  5. การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ  6. ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมปัจจุบัน | **ตัวชี้วัด**  ส 4.1 ม.4-6/1  ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ  ส 4.2 ม.4-6/2  วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ  ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง  เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน  ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลก ในคริสต์ศตวรรษที่ 21  **จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. นิยามความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  ได้ถูกต้อง  2. อภิปรายความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมโลกปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม  3. อธิบายวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  กับสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน  ได้อย่างมีเหตุผล  5. ระบุกฎหมายและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมโลกปัจจุบันได้ถูกต้อง  6. ประเมินผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโลกปัจจุบันได้อย่างสมเหตุสมผล  7. นำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. กระบวนการสืบสอบ  2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ 3. ประเด็นคำถามสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ 4. กระบวนการกลุ่ม  5. กิจกรรมระดมความคิด 6. การสร้างแผนผังความคิด 7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ องค์ความรู้ 8. การนำเสนอข้อมูล ตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ข่าวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สัมพันธ์กับโลกปัจจุบัน 3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน 4. วีดิทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลก 5. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint)  **แหล่งเรียนรู้**  1. ห้องสมุด 2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้อง กับเหตุการณ์  3. หนังสือโลกร่วมสมัย  เล่ม 1 และ 2 โดย  ประทุมพร วัชรเสถียร  4. เอกสารของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  5. เอกสารของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม |
| 17-20 | 34-39 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การจัดระเบียบโลกใหม่**  1. แนวคิดประชาธิปไตย  2. สิทธิมนุษยชน  2.1 ปัญหาคนไร้สัญชาติ  2.2 ปัญหาแรงงานอพยพ  2.3 ปัญหาการค้ามนุษย์  3. มาตรฐานสิ่งแวดล้อมและการแก้ไขปัญหาโลกร้อน  4. ระบบการค้าเสรีและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา  5. การต่อต้านการก่อการร้าย | **ตัวชี้วัด**  ส 4.1 ม.4-6/1  ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ  ส 4.1 ม.4-6/2  สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ  ส 4.2 ม.4-6/2  วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ  ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง  เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน  ส 4.2 ม.4-6/4  วิเคราะห์ สถานการณ์ของโลก ในคริสต์ศตวรรษที่ 21  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อภิปรายแนวคิดประชาธิปไตยที่ส่งผลต่อโลกในปัจจุบันได้ครอบคลุมสาระสำคัญ  2. วิเคราะห์ปัญหาสิทธิมนุษยชนจากกรณีตัวอย่างได้อย่างมีเหตุผล  3. ระบุมาตรฐานสิ่งแวดล้อมและการแก้ไขปัญหาโลกร้อนได้อย่างเหมาะสม  4. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างระบบการค้าเสรีกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาได้ถูกต้อง  5. นำเสนอแนวทางการต่อต้านการก่อการร้ายได้อย่างเหมาะสม | 1. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง  2. กระบวนการสืบสอบ  3. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ 4. ประเด็นคำถามสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ 5. กระบวนการกลุ่ม  6. กิจกรรมระดมความคิด 7. การสร้างแผนผังความคิด 8. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ องค์ความรู้ 9. การนำเสนอข้อมูล ตามประเด็นที่ศึกษา | **สื่อการเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ข่าว  3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน 4. วีดิทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลกเกี่ยวกับปัญหาสิทธิมนุษยชน ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการก่อการร้าย  5. กฎหมายสิ่งแวดล้อมและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา 6. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint)  **แหล่งเรียนรู้**  1. ห้องสมุด 2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้อง กับประเด็นที่ศึกษา  3. หนังสือโลกร่วมสมัย  เล่ม 1 และ 2 โดย  ประทุมพร วัชรเสถียร  4. เว็บไซต์และเอกสารของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม |
| 20 | 40 | **ประเมินผลปลายภาคเรียน** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 - 7** |  |  |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

รายวิชา ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย รหัสวิชา ส30108 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 70 : 30

คะแนนระหว่างภาค = คะแนนก่อนสอบกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค + คะแนนหลังสอบกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย = 15 + 30 +15 + 10

แผนการประเมินผลการเรียน คือ

4.1 ประเมินจากภาระงานหรือชิ้นงานที่มอบหมาย 30 คะแนน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย 10 คะแนน

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค 30 คะแนน

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค 30 คะแนน

รวม 100 คะแนน

**4.1 ประเมินจากภาระงานหรือชิ้นงานที่มอบหมาย (30 คะแนน)**

| รายการ | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมาย | กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียนควรใช้ (นาที) | คะแนน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**. แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอข้อมูลในประเด็นเกี่ยวกับเหตุการณ์หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่นำไปสู่สงครามเย็น เหตุการณ์สำคัญในสมัยสงครามเย็น และสถานการณ์ความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ หลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบัน ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของโลก**  (ภาระงานที่มอบหมายให้พิจารณาจากสาระการเรียนที่ปรากฎในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3)  **เกณฑ์การประเมิน**  1. ความถูกต้อง ครอบคลุมสาระสำคัญ มีการอ้างอิงข้อมูล 2 คะแนน  2. การวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุองค์ประกอบครบถ้วน เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล) 5 คะแนน  3. การนำเสนอองค์ความรู้ (ความน่าสนใจ/สร้างสรรค์ ความเป็นระบบ ตรงต่อเวลา) 3 คะแนน | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 3-9 | นำเสนอกลุ่มละ  20 นาที | 10 |
| **2. แบบฝึกหัด / ทดสอบ** | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 2 – 9 | สัปดาห์ที่ 2 - 9 | - | 5 |
| **3.**  **แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอข้อมูลในประเด็น ดังนี้**  **- ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระหว่างประเทศในโลกปัจจุบัน**  **- วิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน**  **- ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  **- การจัดระเบียบโลกใหม่**  (ภาระงานที่มอบหมายให้พิจารณาจากสาระการเรียนที่ปรากฎในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4-7)  **เกณฑ์การประเมิน**  1. ความถูกต้อง ครอบคลุมสาระสำคัญ มีการอ้างอิงข้อมูล  2 คะแนน  2. การวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุองค์ประกอบครบถ้วน เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล) 5 คะแนน  3. การนำเสนอองค์ความรู้ (ความน่าสนใจ/สร้างสรรค์ ความเป็นระบบ ตรงต่อเวลา) 3 คะแนน | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 11 | สัปดาห์ที่ 12 - 19 | นำเสนอกลุ่มละ  20 นาที | 10 |
| **4. แบบฝึกหัด / ทดสอบ** | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 11 – 19 | สัปดาห์ที่ 11 - 19 | - | 5 |

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30111 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | |
| **ดี**  **(2)** | **พอใช้**  **(1)** | **ปรับปรุง**  **(0)** |
| **1. การตรงต่อเวลา 2 คะแนน**  - เข้าชั้นเรียนตรงเวลา  - ส่งงานตรงเวลา |  |  |  |
| **2. ความซื่อสัตย์ 2 คะแนน**  - ทางานด้วยความสุจริต  - ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด |  |  |  |
| **3. มีวินัย 2 คะแนน** |  |  |  |
| **4. ความรับผิดชอบ 2 คะแนน**  - เอาใจใส่งานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ |  |  |  |
| **5. มารยาทดี 2 คะแนน**  - พูดจาสุภาพ กริยาอ่อนน้อม |  |  |  |

**4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (30 คะแนน)**

กำหนดสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

| **หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สถานการณ์โลกหลังสงครามโลกครั้งที่ 2**  **ที่นำไปสู่สงครามเย็น** | - ปรนัยเลือกตอบ 6 ข้อ | 3 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เหตุการณ์สำคัญในสมัยสงครามเย็น ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก** | - ปรนัยเลือกตอบ 6 ข้อ  - อัตนัย (บรรยาย) 2 ข้อ  ข้อละ 5 คะแนน | 3  10 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สถานการณ์ความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ หลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบัน** | - ปรนัยเลือกตอบ 8 ข้อ  - อัตนัย (บรรยาย) 2 ข้อ  ข้อละ 5 คะแนน | 4  10 |
| **รวม** | | **30** |

**4.4. ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)**

กำหนดสอบปลายภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

| **หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระหว่างประเทศในโลกปัจจุบัน** | - ปรนัยเลือกตอบ 6 ข้อ  - อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ | 3  5 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน** | - ปรนัยเลือกตอบ 4 ข้อ  - อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ | 2  5 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | - ปรนัยเลือกตอบ 4 ข้อ  - อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ | 2  5 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การจัดระเบียบโลกใหม่** | - ปรนัยเลือกตอบ 6 ข้อ  - อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ | 3  5 |
| **รวม** | | **30** |

**คณะผู้จัดทำ**

1. ดร.ชัยรัตน์ โตสิลา ผู้ทรงคุณวุฒิ 091-0039572

2. นางสายพิณ วงศารัตน์ จภ. เชียงราย 089-1916321

3. นายชาญวิทย์ ขัติยะ จภ. พิษณุโลก 091-8412656

4. นางกัลยา ปัญญา จภ. ลพบุรี 089-8065524

5. นางสาวประไพพรรณ ศุกระศร จภ. ชลบุรี 089-0270082

6. นายเจษฎา สังข์ประเสริฐ จภ. ปทุมธานี -

7. นางกิริยา ภูเงิน จภ. เพชรบุรี 089-9167052

8. นางเจียรนัย สังสุทธิพงศ์ จภ. นครศรีธรรมราช 085-7214158

9. นางยุพา ชูเนตร์ จภ. ตรัง 087-2656168

10. นายภิโชติ เอียดเฉลิม จภ. สตูล 086-9682386

11. นายพิชัย ขวัญทอง จภ. บุรีรัมย์ 086-2431200

12. นายรุ่งเรือง จันภูถิ่น จภ. เลย 084-7888672

13. นางสาวทิพากร การสรรพ์ จภ. มุกดาหาร 087-2269299

จัดทำที่ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร   
วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2561